

Modalidad híbrida

VII Simposio Internacional

ACOSO ESCOLAR (BULLYING)

Fortaleciendo y restaurando vínculos
para la convivencia escolar

NOVIEMBRE
1 Y 2 DE 2023
8:00 a. m. a 5:00 p. m.



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

Facultad de
Psicología

VIGILADA MINEEDUCACIÓN

Convivencia escolar: logros y retos en Colombia



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

Facultad de
Psicología

VIGILADA MINEUCACIÓN



Logros en estos diez años de la ley 1620 de 2013

Generar procesos de transformación de imaginarios:

- ❖ Desnaturalizar la violencia como una forma válida de interacción entre estudiantes
- ❖ Posicionar la convivencia escolar como una condición básica de la calidad de la educación.
- ❖ Reafirmar el rol de la escuela como entorno protector
- ❖ Reconocer a niñas, niños y adolescentes como sujetos activos de derechos – participación
- ❖ Transitar de la justicia retributiva a una justicia restaurativa



Logros en estos diez años de la ley de 2013

Contar con **herramientas prácticas** para la comunidad educativa:

- El sistema nacional de convivencia escolar
- La vinculación de los diferentes actores de la comunidad educativa
- El manual de convivencia como un pacto construido y actualizado con los y las estudiantes y sus familias
- La ruta de atención integral para la convivencia escolar
- El Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar - SIUCE
- El rol de liderazgo del docente orientador - corresponsabilidad





1

Fortalecimiento de capacidades técnicas a las 97 secretarías de educación certificadas.

Acción insectorial en el marco de la Ruta de Atención Integral de Convivencia Escolar, Desarrollo socioemocional y competencias ciudadanas y manuales de convivencia



2

Desarrollo de la Colección avanzada en convivencia – Portal Colombia Aprende

Herramientas para que los EE desarrollen acciones de promoción, prevención, atención y seguimiento; a la construcción de ciudadanía en el marco de una educación de calidad para el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de niños, niñas y adolescentes de preescolar, básica y media.



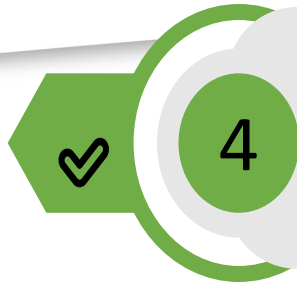
3

Desarrollo de 6 protocolos para el abordaje pedagógico de situaciones de riesgo

Orientan las respuestas de las IE frente a las situaciones que se presentan. Abordan las relaciones intersectoriales necesarias para garantizar una atención integral de niñas, niños y adolescentes.

- Prevención de consumo de SPA
- Prevención del Suicidio
- Prevención de la violencia basada en género
- Prevención de xenofobia
- Prevención de racismo
- Prevención del Ciberacoso y delitos en medios digitales.





Orientaciones técnicas Alianza Familia - Escuela por el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes

Para que las IE se inspiren y creen su propio camino de relación y cercanía con las familias, de acuerdo con las características de sus contextos.
Colección de fascículos denominada "Familias que acompañan la experiencia educativa de sus niñas, niños y adolescentes"
Caja de materiales Amar y Proteger super poderes familiares



Implementación del Sistema de Información Unificado de Convivencia Escolar - SIUCE

Hoy el país cuenta con más de 12.000 Usuarios en EE, para el reporte y seguimiento de Situaciones de Convivencia, Embarazos en adolescentes y consumo de SPA.
-Capacitación a EE, ICBF y Policía Nacional



Fortalecimiento de los Comités Territoriales de Convivencia Escolar.

Encuentros Regionales de Comités Territoriales de Convivencia para fortalecer la acción intersectorial a través de planes de acción que responden a las necesidades de los EE.





7

Fortalecimiento a Docentes Orientadores

Más de 2.700 Formados en habilidades socioemocionales – Emociones Conexión Vital Encuentros de Orientadores Escolares.



8

Encuentro Nacional de Diálogos de Educación para la Paz

Oportunidad de nuevos caminos para avanzar en la construcción de la paz desde la escuela.



9

Asistencias Técnicas – Actualización de Manual de Convivencia Escolar

Lineamientos a los EE en articulación con las Secretarías de Educación



10

Identificación de experiencias, de estrategias y de respuestas diferenciales a la diversidad

Foros educativos territoriales y nacionales que identifican, valoran y comparten experiencias en lo rural, étnico,



Reporte desde el 2019 hasta el 31 de Julio del 2023

▶ **12.064 Establecimientos Educativos**

▶ **94 Secretarías de Educación**

▶ **1.083 Policía Nacional**

▶ **1 ICBF**

▶ **5 Comités territoriales ETC no certificadas**

13.247

Reportes desde el 2020 hasta el 31 de julio 2023

Módulos del SIUCE



Convivencia escolar

Situaciones tipo II: Acoso escolar y Ciberacoso

4.247

Situaciones tipo III: Presuntos delitos como microtráfico (SPA) y violencia sexual, entre otros

2.559

Total de registros: **6.806**



Embarazo adolescente

1.759



Consumo de SPA

3.124

Total de reportes: **11.689**

Fortalecer capacidades institucionales

En todas las Instancias del Sistema Nacional de Convivencia Escolar.

Fortalecer Ruta de Atención Integral CE

Respuesta oportuna de las entidades, armonica e intersectorial.

Prácticas Pedagógicas Restaurativas

Promover la inclusión de estrategias, procesos y prácticas restaurativas en el marco de la Ruta de Atención Escolar para la CE.

Implementar CRESE en EE

Ciudadana, para la reconciliación, antirracista, socioemocional y para el cambio climático

Promover buenas prácticas escolares

En articulación con la familia y la sociedad en general. Donde se fortalezca el arte, la cultura y el deporte.

Fortalecer formación inicial de docentes

En desarrollo socioemocional, derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Desarrollar estrategias de participación

Donde niños, niñas y adolescentes sean líderes en estrategias de prevención

Recuperar la confianza en las instituciones

Respuestas a las necesidades de los territorios, contextualizadas, diferenciales, intersectoriales



Apuesta

Potenciar las habilidades conocimientos y destrezas

Para que la educación contribuya con proyectos de vida dignos .

Niños, Niñas y Adolescentes como sujetos de derechos

Con capacidad para transformar sus entornos y aportar a las soluciones del país.

Las escuelas deben ser entornos protegidos y protectores.

Donde se evidencie el compromiso del estado, la sociedad y la familia.

Generar bienestar físico y emocional

Para niños, niñas, adolescentes, maestros y familias, brindando directrices y estrategias para el cuidado de la salud.

Resignificar el tiempo escolar y su currículo

A través de las artes, la cultura, los deportes, el desarrollo socioemocional, la actividad física y la participación

La formación integral incluye

Formar seres humanos con capacidad para el cuidado de sí mismo, de los demás en igualdad y dignidad.

Resolución de conflictos

De manera asertiva, bajo el respeto por la diversidad, reconociendo y respetando otras formas de pensar, sentir y actuar.

La escuela como epicentro de ciudadanía

Donde se reconoce la dignidad humana como un valor supremo.



CRESE: Educación ciudadana, para la reconciliación, socioemocional, antirracista y para la acción climática

Ejes para la acción

No es una lista de chequeo, ni se trata de pasar por todos los ejes temáticos.



Competencias ciudadanas y socioemocionales

Modalidad híbrida

VII Simposio Internacional

ACOSO ESCOLAR (BULLYING)

Fortaleciendo y restaurando vínculos
para la convivencia escolar

¡Gracias!

NOVIEMBRE
1 Y 2 DE 2023
8:00 a. m. a 5:00 p. m.



UNIVERSIDAD CES
Un compromiso con la excelencia

Facultad de
Psicología

VIGILADA MINEDUCACIÓN