

Modalidad híbrida

VII Simposio Internacional  
**ACOSO ESCOLAR  
(BULLYING)**

Fortaleciendo y restaurando vínculos  
para la convivencia escolar

**NOVIEMBRE  
1 Y 2 DE 2023**  
8:00 a. m. a 5:00 p. m.



**UNIVERSIDAD CES**  
Un compromiso con la excelencia

Facultad de  
**Psicología**

BOGOTÁ, COLOMBIA

# Desconexión moral e intimidación escolar: reflexiones teóricas y exploratorias en la ciudad de Medellín

Nadia Moratto-Vásquez Ph.D.

Natalia Cárdenas Zuluaga Mg. Sc.

Jessica Quintero Jurado Ph.D.(c)



UNIVERSIDAD CES  
Un compromiso con la excelencia

Facultad de  
Psicología

REGISTRADA M. EDUCACIÓN



# Bullying



El bullying es un **proceso social** dañino, caracterizado por un desbalance de poder, impulsado por las **normas sociales e institucionales**. Con frecuencia se presenta de manera repetitiva y se manifiesta como un comportamiento interpersonal indeseado entre los estudiantes o el personal de la escuela, que causa daño físico, social y emocional a los estudiantes o grupos a quienes va dirigido y a la comunidad escolar en general (Unesco, 2023).

# Desconexión moral

Mecanismos socio-cognitivos por medio de los cuales las sanciones sobre la propia conducta moral pueden desconectarse cuando se cometen actos inhumanos. Estas maniobras le permiten a las personas evitar la autocondena cuando ejecutan actos que contradicen sus valores y estándares morales y los sentimientos asociados a la autocondena como la culpa y la vergüenza (Bandura, 1996)

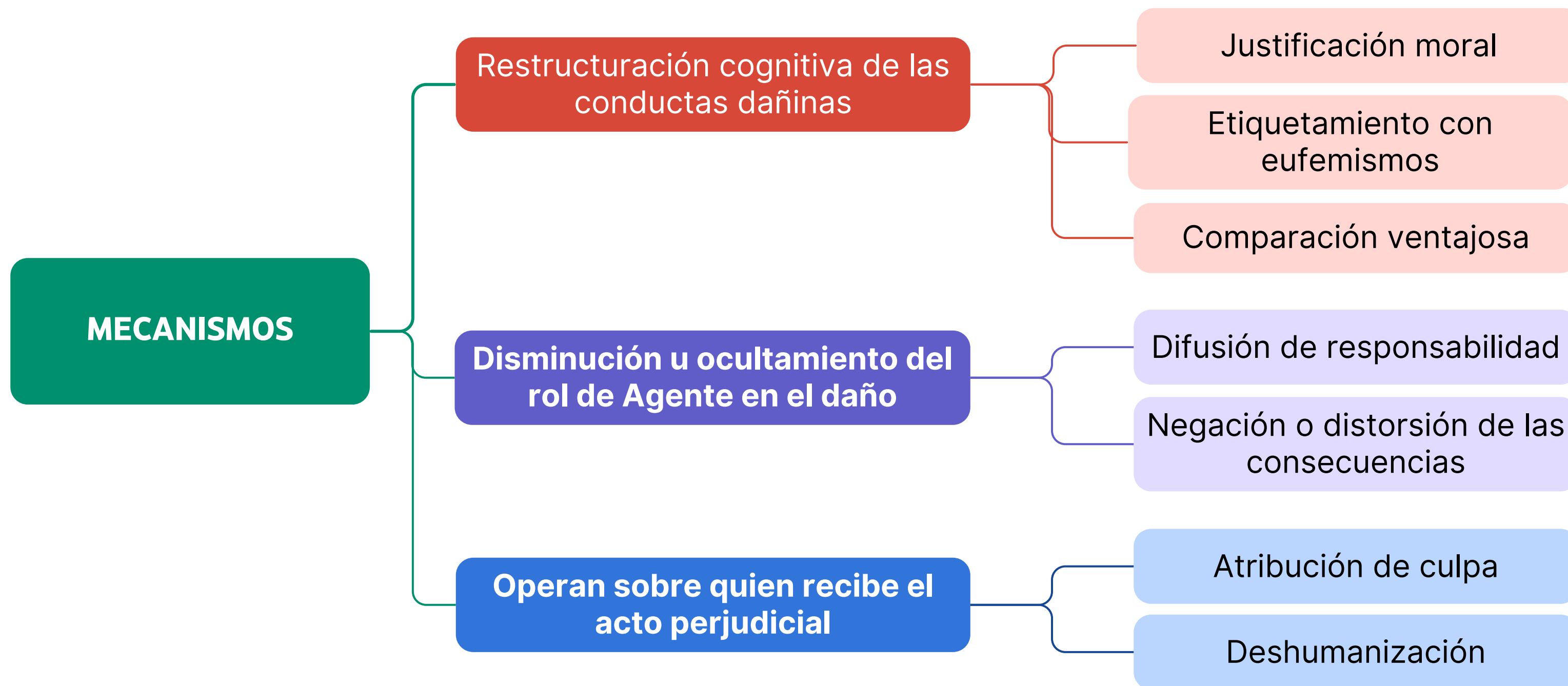


# Aprendizaje social



- Normas sociales
- Creencias que validan, normalizan y mantienen la violencia
- Interpretación distorsionada o parcial de la realidad
- No se reconocen los comportamientos como violentos

# Desconexión moral



# Pregunta de investigación

¿Cómo se expresan los mecanismos de desconexión moral en situaciones de intimidación escolar en niños y adolescentes de una institución educativa privada de la ciudad de Medellín?



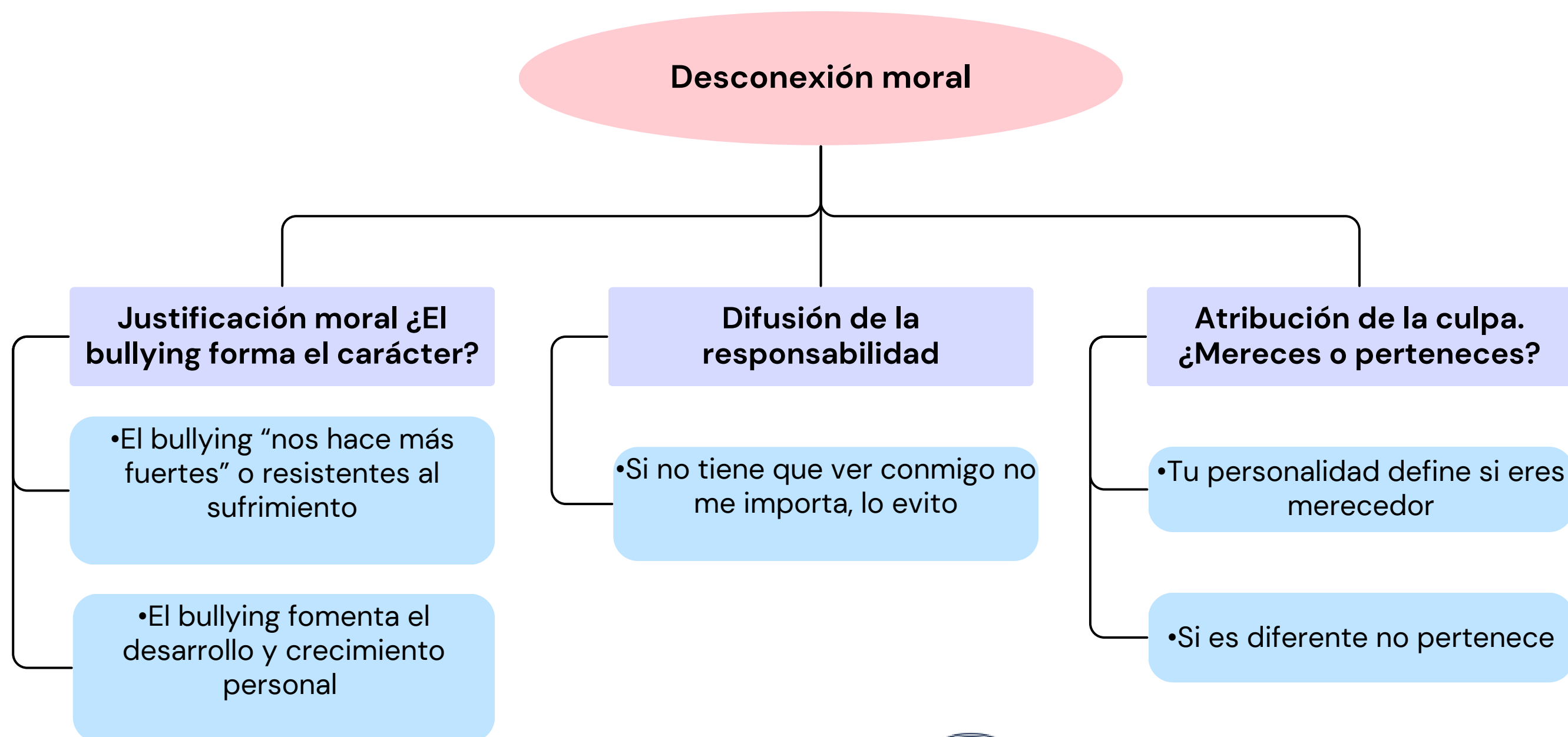
## Estudio cualitativo de evaluación



- Evocación libre de palabras
- Cuestionario con prácticas de bullying y cyberbullying
- Análisis de caso: Retroalimentación y socialización



# Resultados



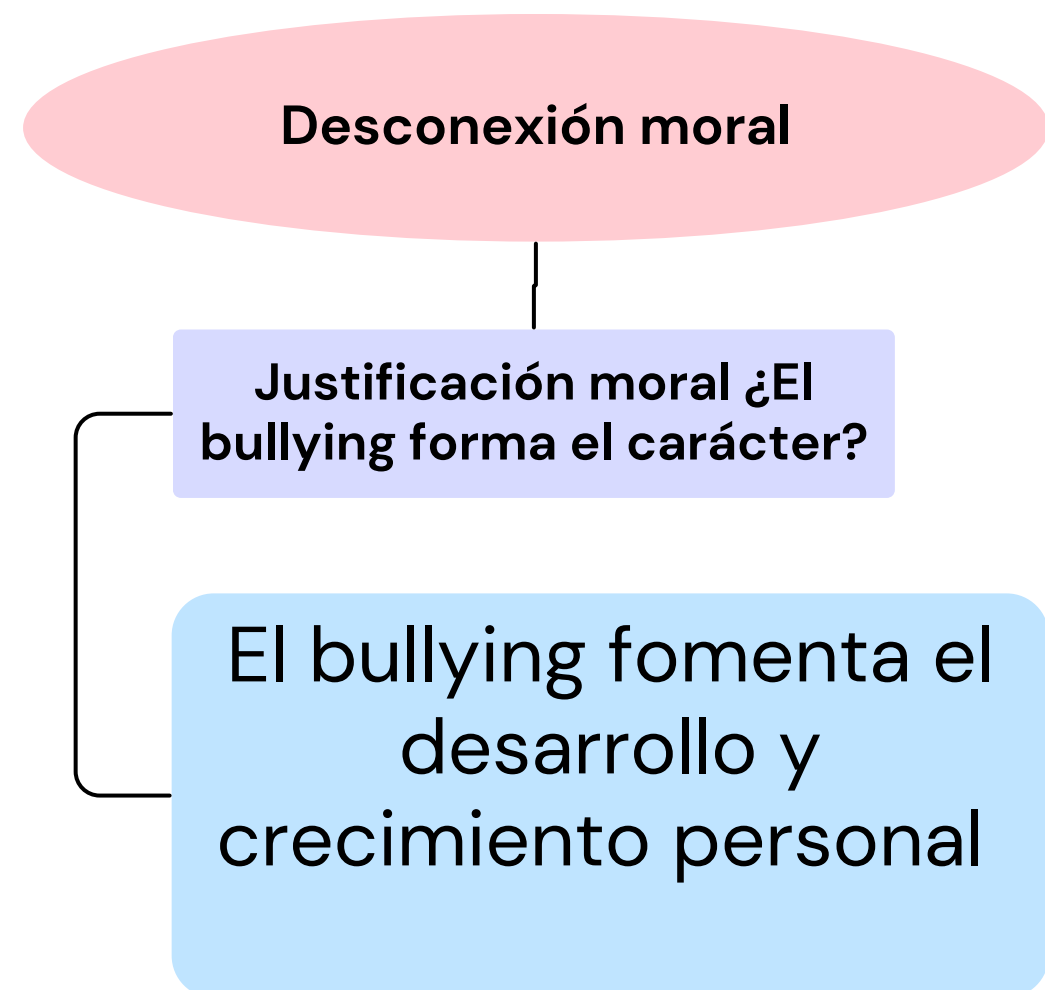
Desconexión moral

Justificación moral ¿El bullying forma el carácter?

El bullying "nos hace más fuertes" o resistentes al sufrimiento

“  
Cuando a uno lo atacan forma carácter y ya no le importa, en cambio cuando uno se queda ahí toda la vida encerrado le duele todo, entonces es ahí cuando se vuelve vulnerable  
”

“  
Nos hace más fuertes de cierta forma, o sea uno aprende como a no parar bolas a los comentarios por medio del bullying, no es que sea bueno, pero ayuda a formar el carácter.  
”



“  
*Te forma como persona y te hace crecer como persona*  
”

“  
*Uno se va acostumbrando a eso y ya sabe cómo responder*  
”

Desconexión moral

Difusión de la  
responsabilidad

Si no tiene que ver  
conmigo no me importa,  
lo evito

”  
Que el bullying se  
dirija a otra  
persona o que lo  
ignoren por  
meterse en los  
asuntos de otra  
gente  
”

”  
Alguien que no  
tiene nada que  
ver con la  
víctima y no le  
importa  
”

”  
No se  
quieren  
meter en  
problemas  
”

Desconexión moral

Atribución de la culpa.  
¿Mereces o perteneces?

Tu personalidad define  
si eres merecedor

“  
Lo hacen porque saben que a él  
le afecta y que no hace nada, no  
se defiende  
”

“  
Si fuera una persona que no le  
importara tanto, que no se viera tan  
aludido por los comentarios... lo  
mejor sería ignorarlo  
”

”  
Porque es  
retraído y se  
ve aludido,  
obviamente le  
molestó lo que  
le estaban  
haciendo  
”

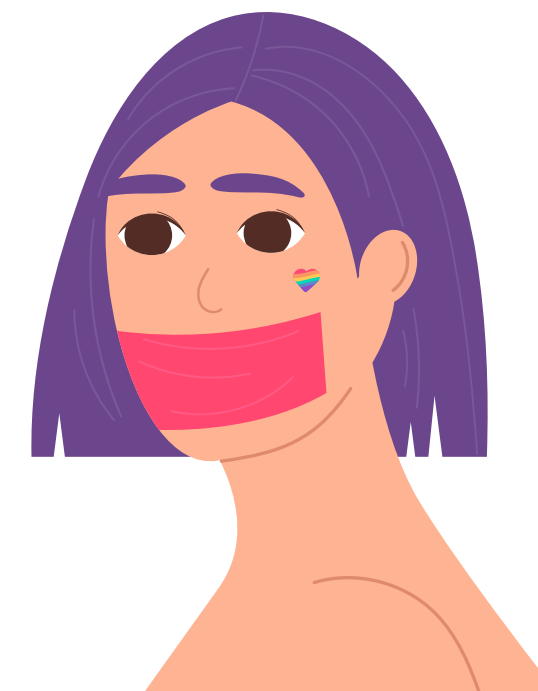
Desconexión moral

Atribución de la culpa.  
¿Mereces o perteneces?

Si es diferente no  
perteneces

”  
*Lo hacen  
porque se  
mantiene  
con las niñas  
y no juega  
futbol*  
”

”  
Lo intimidan  
porque es  
diferente  
”



# Discusión

Pedagogía de la violencia como método de enseñanza en el aprendizaje social



Se promueve, construye y es legitimada como forma de educación al interior del sistema de crianza



UNIVERSIDAD CES  
Un compromiso con la excelencia

Facultad de  
Psicología

VIGILADA MINDUCACIÓN



# Discusión

Exposición continua a la violencia lleva a habituación y desensibilización



“La prolongada exposición a la violencia, desensibiliza las respuestas emocionales normales de un individuo hacia la violencia, por lo que hace que sea mucho más fácil para una persona, considerar involucrarse en hechos violentos” (Bandura, 1975)





# Discusión

La violencia en la justificación moral, es una construcción social de la realidad



La violencia es aceptada, es normalizada, se interioriza y se apropia cognitivamente quedando impresa de manera permanente para continuar reproduciéndose como un recurso propositivo, aceptable y aceptado de contacto, de relación y desarrollo social (Domènech, 2002).



# Discusión

## Difusión de la responsabilidad



“Cuando todos son responsables, paradójicamente nadie lo es, y entre mayor sea el número de personas involucradas menor será el sentir de responsabilidad individual” (Bandura, 1999)

# Discusión

## Exaltación de la fuerza, condena de la debilidad



Dentro de las normas sociales construidas, la fuerza es un valor que se reconoce, refuerza e impone como imperativo en las interacciones. Por el contrario, la debilidad o vulnerabilidad, vista como la expresión de emociones como tristeza, malestar o rabia, y especialmente el llanto, es condenada y justifica la culpabilización de las víctimas.



# Referencias

- Bandura, A., Barbaranelli, C., Vittorio Caprara. y Pastorelli, C. (1996). Mechanisms of moral disengagement in the exercise of moral agency. *Journal of personality and social psychology*, 71 (2), 364-374.
- Bandura, A. (1975). Análisis del aprendizaje social de la agresión. Emilio Ribes Iñesta y Albert Bandura (recop.), *Modificación de conducta: análisis de la agresión y la delincuencia*. México, Trillas.
- Domènech, M., & Íñiguez Rueda, L. (2002). La construcción social de la violencia. *Athenea digital: Revista de pensamiento e investigación social*, (2), 068-077.



Modalidad híbrida

VII Simposio Internacional

# ACOSO ESCOLAR (BULLYING)

Fortaleciendo y restaurando vínculos  
para la convivencia escolar

# ¡Gracias!

NOVIEMBRE  
1 Y 2 DE 2023  
8:00 a. m. a 5:00 p. m.



UNIVERSIDAD CES  
Un compromiso con la excelencia

Facultad de  
Psicología

VEGADA MINIO EDUCACIÓN