**Formato Guía de evaluación**

La guía de evaluación es un instrumento que permite la calificación de aportes personales, posturas frente a un caso o situación planteado, entre otros. Utiliza la definición de criterios y la descripción de los mismos para que el estudiante tenga en cuenta lo que se evaluará y la puntuación máxima para cada uno de ellos. Estos criterios, descripción y puntuación podrán ser visualizados por los estudiantes antes de entregar sus trabajos (servirán como guías para su desarrollo).

El profesor, al momento de calificar, encontrará un cuadro de texto donde podrá escribir un comentario acerca del criterio evaluado y digitar la nota que considere, teniendo en cuenta la puntuación máxima del mismo.

A diferencia de la rúbrica, sólo se tiene un criterio y la descripción, mientras que en la rúbrica podemos crear varios niveles de logro de este criterio.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la actividad |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Descripción criterios - Evaluador** | **Puntuación Máxima** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Ejemplo Guía de evaluación**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la actividad | Análisis de caso |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Descripción criterios - Evaluador** | **Puntuación Máxima** |
| 1. Articula su argumento con los contenidos trabajados. | El discurso planteado por el estudiante evidencia el estudio de los contenidos y articulación de los mismos con el caso expuesto. | **Puntos: 2.0** |
| 2. Referencia fuentes de consulta adicionales. | El estudiante menciona las referencias de consulta utilizadas para su análisis. | **Puntos: 1.5** |
| 3. Concluye asertivamente el análisis del caso. | La conclusión planteada por el estudiante evidencia la aplicación de los temas abordados. | **Puntos: 1.0** |
| 4. Redacción y articulación de las ideas. | Los planteamientos del análisis de caso se presentan de forma articulada, bien redactada y con una correcta ortografía. | **Puntos: 0.5** |